# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praca dyplomowa I (językoznawstwo) |
| Nazwa w j. ang. | Thesis I (linguistics) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | **Kierownik Katedry Językoznawstwa Romańskiego** | Zespół dydaktyczny |
| Katedra Językoznawstwa Romańskiego |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Kurs ma na celu zapoznanie studentów z warsztatem pracy naukowej oraz metodologią przygotowywania pracy licencjackiej z zakresu językoznawstwa. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza z językoznawstwa objęta programem semestrów I-IV. |
| Umiejętności | Znajomość języka francuskiego umożliwiająca czytanie i pisanie tekstów językoznawczych w oryginale, dyskusję na ich temat oraz ich analizę w formie pisemnej. |
| Kursy | Kursy o charakterze językoznawczym na studiach I stopnia. |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: Student zna podstawową terminologię i wybrane teorie z zakresu językoznawstwa  W02: wykazuje podstawową wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z innymi dziedzinami nauk humanistycznych  W03: zna i rozumie podstawowe metody analizy językoznawczej | K1\_W02  K1\_W03  K1\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu językoznawstwa z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów  U02: formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa  U03: argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułuje wnioski  U04: posiada umiejętność przygotowania i zredagowania prac pisemnych w języku francuskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych  U05: potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne | K1\_U01  K1\_U02  K1\_U05  K1\_U06  K1\_U11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu | K1\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Zajęcia seminaryjne  (S) | Praca w grupie, konsultacje indywidualne | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | |  | | 15 | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metody aktywizujące – dyskusja dydaktyczna  Metody zadaniowe – ćwiczenia i zadania związane z tworzeniem pracy licencjackiej |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| U05 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Obecność na zajęciach i przygotowanie zadanych poleceń. Zaliczenie na podstawie oddanego planu przygotowywanej pracy licencjackiej oraz bibliografii i pierwszego rozdziału. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Metodologia przygotowywania pracy licencjackiej.  Źródła i ich wiarygodność.  Normy typograficzne i bibliograficzne oraz zasady sporządzania przypisów.  Sposób określania tematyki i zakresu badawczego pracy;  Stworzenie planu pracy w oparciu o zebrane wcześniej dane; |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| U. Eco, *Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów*. Warszawa, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego 2007. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| G. Gross, *Les expressions figées en français - noms composés et autres locutions,* OPHRYS 2000.  S. Gniadek, *Grammaire contrastive franco-polonaise.* Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1979.  T. Giermak-Zielińska *Les expressions figées : propositions pour un traitement contrastif,* Uniwersytet Warszawski, Instytut Romanistyki, Warszawa 2000.  M. Koczerhan, *Podstawy językoznawstwa konfrontatywnego*, Kępa, Opole 2009.  W. Welskop, *Jak napisać pracę licencjacką i magisterską ? Poradnik dla studentów,* Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu, Łódź 2014. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 15 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |